

Info@meertje

Juni 2018



Beste ouders en verzorgers,

Graag vraag ik u aandacht voor het informeertje van juni en uw specifieke aandacht voor de volgende onderwerpen:

Leerlingtevredenheidspeiling

De (sociale) veiligheid van kinderen vinden wij erg belangrijk in de school, maar scholen zijn ook verplicht beleid te ontwikkelen op het gebied van veiligheid, de mate van ervaren veiligheid te meten en te monitoren. Mede daarom heeft De Kleine Keizer deelgenomen aan een (digitale) leerlingtevredenheidspeiling en zijn we gestart met een peiling in de groepen 7 en 8.

(nb. Naar verwachting zal dat in 2018-2019 voor de groepen 5 t/m 8 zijn)

Van onze school hebben 77 leerlingen de vragenlijst ingevuld uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 57% jongens en 43% meisjes. De peiling is digitaal afgenomen en rechtstreeks verwerkt door het onderzoeksbureau "Scholen met Succes".

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben zij de grootste actuele landelijke benchmark. Onze gegevens worden met die gegevens van de andere 1700 scholen vergeleken (= referentiegroep)

Samengevat kregen wij de volgende resultaten te zien:

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (87% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (21%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester luistert goed' (75% van de leerlingen is hierover tevreden).

Feedback/ ondersteuning door docent

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester biedt hulp' (77% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Vertelt leerkracht problemen' (77%).

Sociale Veiligheid Leerlingen

88% van de leerlingen is (bijna) nooit bang voor andere kinderen. 74% van de leerlingen wordt (bijna) nooit geschopt of geslagen door andere kinderen.

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
De groep	8,1	8,0
De klas	7,5	7,4
Contact van de docent met leerlingen	8,7	8,6
Feedback/ ondersteuning door docent	8,9	7,7
Schoolgebouw en omgeving	7,2	6,9
Welbevinden op school	6,7	7,0
Sociale Veiligheid Leerlingen	8,4	8,3

'Top 5' Tevredenheid

Pluspunten		De Kleine Keizer	Referentie
			Alle scholen
1.	Bang voor andere kinderen	88%	78%
2.	Duidelijkheid regels	87%	75%
3.	Juf/meester biedt hulp	77%	71%
4.	Juf/meester luistert goed	75%	72%
5.	Geschopt of geslagen door andere kinderen	74%	56%

'Top 5' Ontevredenheid

Verbeterpunten		De Kleine Keizer	Referentie
			Alle scholen
1.	Rust in de klas	21%	28%
2.	Zitplaats is leuk	14%	14%
3.	Uitgescholden door andere kinderen	13%	7%
4.	Vindt schoolgaan leuk	10%	12%
5.	Vindt klaslokaal gezellig	6%	5%

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Vertelt leerkracht problemen' (Beter dan 99%)
- 'Geschopt of geslagen door andere kinderen' (Beter dan 89%)
- 'Bang voor andere kinderen' (Beter dan 87%)

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Uitgescholden door andere kinderen'
- 'Vindt klaslokaal gezellig'

Met onze nieuwe werkwijze via het programma Kwink voor sociaal emotionele ontwikkeling lijken we reeds een goede stap gezet te hebben naar een duurzaam sociaal en veilig schoolklimaat. Dat kinderen handvatten, kaders en kansen biedt tot (zelf-)reflectie en goede omgangsvormen. Onze aandacht voor bewust leren, waarin samenwerking, feedback van de leerkracht en van leerlingen onderling, belangrijke elementen zijn, moeten daar verder aan bijdragen. Net als de coöperatieve werkvormen die we op schoolniveau geïntroduceerd hebben.

Onze aandacht zal mede uitgaan naar het verder uitbouwen van onze pluspunten, alsmede het aanpakken van de verbeterpunten.

Vervangen leesmethode Veilig leren Lezen (door nieuwe Kim-versie) in groepen 3

Momenteel werken wij in de groepen 3 met de Maan-versie van 'veilig leren lezen'. Met ingang van het komende schooljaar gaan wij investeren in een nieuwe versie van 'veilig leren lezen': De Kim-versie.

Veilig leren lezen is al tientallen jaren de meest gebruikte en meest succesvolle taal-leesmethode in groep 3.

Op basis van de laatste didactische inzichten en samen met leerkrachten is de compleet nieuwe Kim-versie ontwikkeld. De vernieuwde didactiek zorgt voor nóg betere leesprestaties.

Wat is er veranderd? We zetten de belangrijkste vernieuwingen voor u op een rijtje:

1. Unieke automatiseerlijn: met Veilig & vlot komt elke aangeboden letter systematisch terug. Niet uitsluitend in woordrijtjes, maar ook in korte zinnestelsels.
2. Het beter inslijpen van letters: niet alleen door luisteren, kijken en schrijven, maar ook door voelen en ordenen.

3. Zoemend lezen als leesstrategie voorkomt spellend lezen. Het hakken blijft een belangrijke strategie voor spelling.
4. Een aangepaste lettervolgorde waarbij telkens een nieuwe letter wordt toegevoegd aan letters die een kind al kent.
5. Meer aandacht voor spelling en woordenschat.
6. Krachtig differentiëren en verbinden op drie niveaus. De maanlijn leert het woord kip lezen, de zonlijn leest over een kip. Beide lijnen zijn geoptimaliseerd en hebben nieuwe materialen.



7. Taal en wereldoriëntatie in natuurlijke samenhang. De kernen hebben elk een eigen thema, deels met een wereldoriënterend karakter, deels gericht op sociaal-emotionele aspecten.

De lees- en spellingresultaten van Veilig leren lezen kim-versie zijn aanzienlijk beter dan het landelijk gemiddelde. Dat blijkt uit onderzoek onder ruim 830 basisscholen die in schooljaar 2014-2015 zijn gaan lesgeven met de vernieuwde versie van Veilig leren lezen voor het aanvankelijk lezen in groep 3.

Lerarentekort

Het primair onderwijs dreigt in 2022 een tekort te hebben van 4.100 voltijds leraren en schoolleiders. Dit tekort kan oplopen tot 11.000 voltijdsbanen in 2027.

Een aantal regio's heeft al last van een tekort aan beschikbare invallers. De voorspelling is dat vrijwel alle regio's de komende jaren te maken krijgen met groeiende lerarentekorten in het basis- en speciaal onderwijs. Landelijk gezien zal het aantal onvervulde vacatures in de periode 2018-2023 fors toenemen. Ook in regio Haaglanden is sprake van stijgende tekorten. In de stad Den Haag wordt in 2023 een tekort van 179 fte verwacht. Kijken we naar de onvervulde vraag ten opzichte van de werkgelegenheid in de regio, dan zien we dat Den Haag vooral de komende jaren te maken krijgt met een tekort dat relatief hoger ligt dan landelijk gemiddelde.

Samen met het bestuur van De Haagse Scholen zal De Kleine Keizer er alles aan doen wat in de mogelijkheden ligt om het personeelsbestand op niveau te krijgen en te houden.

Groepstoedeling 2018-2019

Op basis van de huidige gegevens en leerlingaantallen starten we het komende schooljaar opnieuw met 16 groepen. De groepsbezetting ziet er bij aanvang van het komende schooljaar als volgt uit:

Groepsleerkrachten Locatie Alphons Diepenbrockhof

Groep 1-2 a	Mevr. Diana Zuiderwijk (ma t/m vr)
Groep 1-2 b	Mevr. Paulien van Leeuwen (ma t/m vr)
Groep 3	Mevr. Rineke Ros (ma t/m wo) Mevr. Mariska Riemens (do en vr)
Groep 4	Mevr. Rachel van Barreveld (ma t/m di) Mevr. Els Willner (wo t/m vr)
Groep 5	Mevr. Chantal Chatelain (ma t/m vr)
Groep 6	Dhr. Mick van de Pas (ma t/m vr)
Groep 7	Mevr. Mariëlle Wils (ma t/m vr)
Groep 8	Mevr. Michelle Schaap (ma t/m vr)

Groepsleerkrachten Locatie Loosduinse Uitleg

Groep 1-2 c	Mevr. Vera Ausum - Trommel (ma t/m vr)
Groep 1-2 d	Mevr. Cindy van de Graaf (ma, di, do, vr) Mevr. Diana Hardon (wo)
Groep 3	Mevr. Susanne van Zeijl (ma t/m vr)
Groep 4	Mevr. Ingrid Sack (ma t/m vr)
Groep 5	Mevr. Brenda Verkes (ma, do, vr) Mevr. Marieke van Vegten (di, wo)
Groep 6	Mevr. Irina Colpa (ma t/m do) Mevr. Rachel van Barreveld (vr)
Groep 7	Mevr. Quinty Reijnders (ma t/m vr)
Groep 8	Mevr. Sandra Benner (ma t/m wo) Mevr. Marian van Baalen (do en vr)

Juf Nadjeztha Schouten is na haar zwangerschaps- en ouderschapsverlof weer beschikbaar voor ons vanaf januari 2019 (ma, di, do, vr). Juf Eva Fahner (3 dg) is tevens beschikbaar voor lesgevende en ondersteunende taken, net als juffrouw Diana Hardon (di t/m vr).

Vakleerkracht L.O. is juf Margo de Wilde (ma t/m do)

Nieuwe leerkrachten

Hoewel de tekorten aan onderwijspersoneel nu reeds in het land gevoeld worden, zijn wij toch in staat geweest om nog voor aanvang van het nieuwe schooljaar nieuwe leerkrachten en een volwaardig team aan onze 'De Kleine Keizer' te verbinden.

Wij wensen mw Quinty Reijnders, mw. Vera Ausum- Trommel, mw. Paulien van Leeuwen, mw. Chantal Chatelain en mw. Irina Colpa heel veel werkplezier op onze school toe.

Ze staan te popelen om bij ons aan de slag te gaan.

Daar waar mogelijk zullen zij de komende dagen al even nader kennis maken met de school en met de kinderen van hun toekomstige groep.

Wij hebben er het volste vertrouwen in dat zij zich spoedig thuis zullen voelen op onze school.

Afscheid

Helaas nemen wij aan het einde van het jaar dus ook afscheid van verschillende medewerkers.

Vanaf 1 september zal meester Paul Verleg, onze vakleerkracht L.O., met pensioen gaan. Juf Margo de Wilde, nu reeds voor ons werkzaam, zal zijn taken overnemen.

Voor onze uitzendkrachten, meester Sil van de Ven, juf Lya Moor en meester Casper Fisher eindigt het tijdelijke contract. Wij zijn hen dankbaar voor hun inzet voor de kinderen van De Kleine Keizer.

Meester Sil heeft er sowieso voor gekozen dichterbij zijn woonplaats Rotterdam werk te gaan zoeken.

Voor juf Anouchka Smit geldt min of meer hetzelfde; zij heeft een nieuwe baan gevonden in haar woonplaats Capelle a/d IJssel. Bovendien is juf Linda Broch naar het Westland verhuisd en zal zij ook daar met een nieuwe baan op fietsafstand in 's Gravenzande gaan starten. Juf Tamar Tuit zal met ingang van het komende schooljaar in het voortgezet speciaal onderwijs werkzaam zijn. Een baan die zij altijd al heeft geambieerd.

Tenslotte heeft juf Janet Camacho Rodriguez (voorheen Soederhuijsen) besloten het werk in het basisonderwijs niet meer passend te vinden en heeft in het VO een nieuwe baan te aanvaard.

Een dochter voor juf Nadjeztha

Juf Nadjeztha Schouten is 20 juni jl. van een mooie dochter bevallen, genaamd "Hannah". Moeder en dochter maken het goed.



Geen gymles op vrijdag 6 juli

Vrijdag, 6 juli a.s., zijn er in verband met de afwezigheid van juffrouw Margo geen gymlessen.

Afscheidsavond en Eindfilm groep 8

Maandag 9 juli a.s. is de afscheidsavond voor de kinderen van de groepen 8. De door de kinderen gemaakte 'eindfilm' staat centraal tijdens de avond. Deze film zal in de laatste schoolweek (naar verwachting woensdag) ook in de klas van alle andere kinderen vertoond worden.

Afwezigheid meester Simon Michielen

In verband met een (herstel-)operatie van meester Simon zal dinsdag 10 juli zijn laatste werkdag voor de zomervakantie zijn. We wensen hem bij voorbaat een spoedig herstel toe en hopen hem na de zomervakantie weer geheel fit terug te zien.

Rapporten

De eindrapporten voor de kinderen van de groepen 1 t/m 8 zullen woensdag 11 juli meegegeven worden.

Laatste schooldag

Vrijdagochtend 13 juli is de laatste schooldag van het huidige schooljaar. Alle kinderen zijn om 11.30 uur vrij.



Schoolgids en Gymrooster 2018-2019

De nieuwe schoolgids zal voor 1 augustus op onze website geplaatst worden.

Het gymrooster voor het komende schooljaar is nog in ontwerp. Ik hoop het rooster zo spoedig mogelijk aan u bekend te maken.

Vakantierooster ; marge-en studiedagen 2018-2019

U bent hierover reeds geïnformeerd via MijnSchoolinfo, maar maak van deze nieuwsbrief toch gebruik om de vakantiedagen ten behoeve van uw planning nogmaals onder uw aandacht te brengen.

PRINSJESDAG	di 18 september 2018
HERFSTVAKANTIE	ma 22 oktober 2018 t/m vr 26 oktober 2018
KERSTVAKANTIE	ma 24 december 2018 t/m vr 4 januari 2019
VOORJAARSVAKANTIE	ma 25 februari 2019 t/m vr 1 maart 2019
GOEDE VRIJDAG	vr 19 april 2019
MEIVAKANTIE	ma 22 april 2019 t/m vr 3 mei 2019
HEMELVAART	do 30 mei 2019 t/m vrij 31 mei 2019
TWEDE PINKSTERDAG	ma 10 juni 2019
ZOMERVAKANTIE	ma 22 juli 2019 t/m vr 31 augustus 2019

Ieder schooljaar heeft naast de vakanties een aantal margedagen. Voor de leerlingen zijn dat vrije dagen of vrije dagdelen. Voor het personeel is het een werkdag. Voor het schooljaar 2018-2019 zijn vooralsnog de volgende **marge-tijden c.q. studiedagen** vastgesteld (let wel: **onder voorbehoud !!**):

Maandag	17-09-2018	groep 1 t/m 8
Woensdag	31-10-2018	groep 1 t/m 8
Vrijdag	02-11-2018	groep 1 t/m 8
Vrijdagmiddag	21-12-2018	groep 1 t/m 8
Vrijdagmiddag	19-07-2019	groep 1 t/m 8

Mogelijke overige studie en/of margedagen worden later bekend gemaakt.

Indien nodig kan de school een margedag verplaatsen wanneer dat nodig is voor de scholing van het team of het bepalen van het schoolbeleid. U wordt daar dan zo spoedig als mogelijk van op de hoogte gebracht. Alle margedagen worden vooraf met partners als de peuterspeelzaal en de voor- en naschoolse opvang (bso's Woeste Willem en Villa Bloom) gecommuniceerd.

Onderwijsstaking woensdag 12 september ?

Via het nieuws heeft u wellicht begrepen dat woensdag 12 september het primair onderwijs in Zeeland en Zuid-Holland een stakingsdag organiseert. Leraren, schoolleiders, schoolbestuurders en andere collega's maken zich als een vervolg op eerdere stakingen sterk voor een eerlijk salaris en een goede bekostiging van de sector. Het doel is dat leerlingen minder last krijgen van het lerarentekort.

In hoeverre de leerkrachten van De Kleine Keizer deelnemen aan de estafettestaking op 12 september is momenteel nog niet bekend. Ik zal u hier na de zomervakantie over informeren.

Informatieavond

Volgens onze huidige planning zullen we op dinsdag 11 september onze jaarlijkse informatieavond houden. Noteert u deze vast in uw agenda? Bij voorbaat dank.

Tot slot

Ik dank u voor uw interesse. Voor eventuele vragen of opmerkingen betreffende deze nieuwsbrief kunt u uiteraard bij de groepsleerkracht of schooldirectie terecht.

Met vriendelijke groet,
Erwin Toet
Directeur De Kleine Keizer